

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๓๗.๗/ว ๒๒๕



ศาลากลางจังหวัดกระบี่
ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง แจ้งมติและขอความร่วมมือดำเนินการตามมติการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๓

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๘๒ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๔

ด้วยจังหวัดกระบี่ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ประชุมคณะกรรมการส่งเสริม
การพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กตยช.) ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานในที่ประชุม เห็นชอบ วาระเพื่อการพัฒนา
เด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๔ ในประเด็นส่งเสริมให้มีพื้นที่สร้างสรรค์ทางกายภาพและมีกิจกรรมสร้างสรรค์ มอบ
กระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักผลักดันการดำเนินงานดังกล่าว
และสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) เป็นฝ่ายเลขานุการ
ได้แจ้งมติที่ประชุมและขอข้อมูลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วน ดังนี้

๑. จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน

๑.๑ จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนแต่ละประเภทที่มีอยู่ในแต่ละองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพื้นที่สร้างสรรค์ เช่น สนามกีฬาหรือลานกีฬา ศูนย์เยาวชน ห้องสมุดพิพิธภัณฑ
ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์วัฒนธรรม สนามเด็กเล่น และอื่น ๆ

๑.๒ รายชื่อและจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก
และเยาวชน จำนวนเท่าเดิม ไม่มีการเพิ่มจำนวนในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา (ตั้งแต่ มกราคม - ธันวาคม ๒๕๕๓)

๑.๓ ข้อมูลสถิติการใช้เวลาว่างของเด็กและเยาวชนในแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. มาตรการ แนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว ได้แก่

๒.๑ มาตรการ แนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน

๒.๒ มาตรการ แนวทางการดำเนินงานในการส่งเสริมการดูแลเด็กในสถานที่ทำงาน

ในชุมชน

ดังนั้น จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งรายงานข้อมูลการดำเนินงาน ให้สำนักงาน
ส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) เลขที่ ๖๑๘/๑ ถนนนิคมมักกะสัน
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ โดยตรง หรือทางโทรสารหมายเลข ๐๒-๖๕๑-๖๕๐๗ ,
๐๒-๖๕๑-๗๗๘๘ ภายในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๔ แล้วรายงานข้อมูลดังกล่าวให้จังหวัดทราบอีกทางหนึ่งด้วย

/- และหาก....

และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดยังไม่ดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ขอให้พิจารณาดำเนินการตามความ
พร้อมของแต่ละพื้นที่ และสนับสนุนงบประมาณดำเนินการตามความเหมาะสมของสถานะทางการคลัง
แต่ละแห่ง รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในเขตพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมาน แสงสอาด)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๑๘๙๙, ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จิงขอความร่วมมือจังหวัด จัดส่งข้อมูลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ส่งให้สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) เลขที่ ๖๑๘/๑ ถนนนิคมมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โดยตรง หรือทางโทรสารหมายเลข ๐๒-๖๕๑-๖๕๐๗, ๐๒-๖๕๑-๗๗๘๘ ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๔ พร้อมสำเนาส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ จำนวน ๑ ชุด และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยังไม่ดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ขอให้พิจารณาดำเนินการตามความพร้อมของแต่ละพื้นที่ และสนับสนุนงบประมาณดำเนินการตามความเหมาะสมของสถานะทางการคลังแต่ละแห่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวสันต์ วรรณวโรทร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น
ส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและพัฒนากิจการกรมเยาวชน
โทร ๐-๒-๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๖
โทรสาร ๐-๒-๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒-๓

รายงานการประชุม
คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ
ครั้งที่ ๔/๒๕๕๓

วันพุธที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้อง ๕๐๑ ตึกบัญชาการ ทำเนียบรัฐบาล

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--------------------------|
| ๑. นายกรัฐมนตรี
(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
(นายอิสสระ สมชัย) | รองประธานกรรมการ คนที่ ๑ |
| ๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นางสาวจันทพรณ ปุณเกษม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ แทน) | รองประธานกรรมการ คนที่ ๒ |
| ๔. ปลัดกระทรวงกลาโหม
(พลตรีเต๋นดวง ทิมวัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการพลเรือน สำนักงานโยบายและแผนกลาโหม
สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม แทน) | กรรมการ |
| ๕. ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
(นางนภา เศรษฐกร
รองปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ แทน) | กรรมการ |
| ๖. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
(นายเสกสรร นาควงศ์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แทน) | กรรมการ |
| ๗. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
(นายไพบุลย์ ทาสระคู ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ แทน) | กรรมการ |
| ๘. ปลัดกระทรวงยุติธรรม
(นางวิมัย ศรีจันทร์หา ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน แทน) | กรรมการ |
| ๙. ปลัดกระทรวงแรงงาน
(นายปกรณ์ อมรชีวิน รองอธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน แทน) | กรรมการ |
| ๑๐. ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
(นายปรารพ เหล่าวานิช รองปลัดกระทรวงวัฒนธรรม แทน) | กรรมการ |
| ๑๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นางสาวจันทพรณ ปุณเกษม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ แทน) | กรรมการ |
| ๑๒. ปลัดกระทรวงสาธารณสุข
(นายประเสริฐ หลุยเจริญ ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข แทน) | กรรมการ |

- | | |
|---|----------------------|
| ๑๓. ประธานสภาองค์การพัฒนาลูกและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์
(นางสายพิน พหลโยธิน) | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย
(นางสาวอาภาภรณ์ บุญสูง) | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย
(นายอรุณฉัตร คุรุวานิชย์) | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวสุรี จุติกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๗. นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๘. นางสาวน้อย เกษมสันต์ ณ ออยุธยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๙. นางศรีศักดิ์ ไทยอารี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๐. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์
เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ
(นายสมชาย เจริญอำนวยสุข) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๑. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน
สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.)
(นางสาวอุษณี กังวารจิตต์) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|---|----------------------|-----------|
| ๑. นายประภัทร์ ภู่เจริญ | กรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๒. นายอภิรักษ์ โกษะโยธิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ลาประชุม |
| ๓. รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและ
พิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ
(ว่าที่ร้อยตรี ศรีณีย์ สมานพันธ์) | ผู้ช่วยเลขานุการ | ติดราชการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. รศ. ปณิธาน วัฒนายากร | รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ฝ่ายการเมือง |
| ๒. นายวุฒิศร อินทรภูวศักดิ์ | ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |
| ๓. นายสุเทพ โชคบุญธิยานนท์ | หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |
| ๔. นางสาวสุวิจิตร ศาตะมาน | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก สท. |
| ๕. นางชนิษฐา กมลวัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้ด้อยโอกาส สท. |
| ๖. นางสุนทรี พัวเวส | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ สท. |
| ๗. นางสุกัญญา เวชศิลป์ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเด็ก สท. |
| ๘. นายพงศ์เทพ พนากุลวิจิตร | หัวหน้าฝ่ายนิติการ แทนผู้อำนวยการกองกลาง สท. |
| ๙. พ.ท.สิรภพ พูลเจริญ | หัวหน้าพัฒนาสังคม กองพัฒนาประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม |
| ๑๐. นางอรทัย สิทธิสงวน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย |

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบ

๓.๑ การสนับสนุนให้เยาวชนในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนโดยไม่ถือเป็นวันลา

กรรมการและเลขานุการฯ นำเรียนที่ประชุมทราบว่า สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ คณะกรรมการฯ รับทราบแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอเกี่ยวกับการสนับสนุนให้เยาวชนในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนโดยไม่ถือเป็นวันลา โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานที่ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยอนุโลม และจะพิจารณาจัดทำระเบียบว่าด้วยการขออนุญาตพานักเรียนและนักศึกษาไปทำกิจกรรมนอกสถานศึกษา เพื่อรองรับพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ต่อไปนั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งความคืบหน้าในการดำเนินการว่า ได้แจ้งแนวปฏิบัติในเบื้องต้นให้ทุกหน่วยงานในสังกัดที่มีสถานศึกษาดำเนินการแล้ว ส่วนการที่จะจัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขออนุญาตพานักเรียนและนักศึกษาไปทำกิจกรรมนอกสถานศึกษาเพื่อรองรับพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ นั้น กระทรวงศึกษาธิการจะรวบรวมผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ทั้งที่สถานศึกษาที่รับนโยบายไปดำเนินการและสภาเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำระเบียบให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเก็บข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ และจัดทำระเบียบฯ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ๒๕๕๔ เพื่อพร้อมใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่ประชุมมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรมีการกำหนดเขตแดนจำนวนวันเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมต้องมีความชัดเจน
๓. ควรหารือกับสภาเด็กและเยาวชนในลักษณะกิจกรรมว่าเช่นอย่างไร

มติ คณะกรรมการฯ รับทราบ

๓.๒ การจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบล

กรรมการและเลขานุการฯ นำเรียนให้ที่ประชุมทราบความคืบหน้าการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบล ซึ่งจากการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ มีสภาเด็กและเยาวชนตำบลที่จัดตั้งแล้วเสร็จจำนวน ๑,๑๕๒ ตำบล ใน ๔๖ จังหวัด สำหรับข้อมูลล่าสุดจากรายงานผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบลเพิ่มเติมจากเดิมรวมเป็น ๑,๘๕๓ ตำบล ใน ๕๘ จังหวัด

ที่ประชุมมีข้อเสนอ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ ควรต้องมีกลไกที่ชัดเจนและเป็นหลักในการติดตามผลการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนตำบลอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ถึงแม้ว่าท้องถิ่นจะเป็นหน่วยสนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้งและดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนตำบล

๒. ขณะนี้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ กำลังปรับแก้ไขคู่มือสภาเด็กและเยาวชนตำบล โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้ให้นโยบายองค์ประกอบของสภา ตำบลที่สำคัญจะต้องมาจาก ผู้แทนจากทุกหมู่บ้าน ผู้แทนจากการศึกษานอกระบบโรงเรียน หากในตำบลมีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีผู้แทนจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และให้มีจำนวนเยาวชนชาย/หญิงในสัดส่วนที่เท่า ๆ กัน ซึ่งเมื่อเสร็จสมบูรณ์แล้วจะส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางต่อไป

มติ คณะกรรมการฯ รับทราบ

๓.๓ รายงานผลการขับเคลื่อนวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓

กรรมการและเลขานุการฯ นำเรียนให้ที่ประชุมทราบว่า สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ คณะกรรมการฯ รับทราบผลการขับเคลื่อนวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ และเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์จังหวัดนำอยู่มีช่วงระยะเวลาระหว่างปี ๒๕๕๐-๒๕๕๓ ซึ่งจะสิ้นสุดในปี ๒๕๕๓ จึงเห็นชอบให้บรรจุเรื่องการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๔ ไว้ในแผนพัฒนาจังหวัดก่อน และนำมาบรรจุเป็นแผนปฏิบัติการในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๙ ต่อไปนั้น กระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวไปก่อนแล้วโดยได้มีหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๒/ว๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ แจ้งให้จังหวัดประสานงานกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดในการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาจังหวัด เพื่อนำมาเชื่อมโยงเป็นแผนปฏิบัติการในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๙ ในระยะต่อไป

มติ คณะกรรมการฯ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

๔.๑ กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจดทะเบียนเป็นองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๓

กรรมการและเลขานุการฯ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้องค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน และมีได้มีวัตถุประสงค์ในทาง การเมืองหรือมุ่งค้าหากำไรจากการประกอบกิจกรรมดังกล่าว มีสิทธิขอจดทะเบียนเป็นองค์กรเอกชนหรือ องค์กรชุมชนด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยกำหนดให้ออกเป็นกฎกระทรวง ซึ่งคณะอนุกรรมการ พิจารณาร่างกฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งมีนายสรรพลสิทธิ์ คุ้มประพันธ์ เป็นประธาน ได้จัดทำร่างกฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการยื่นคำขอจดทะเบียนเป็นองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนด้านการ พัฒนาเด็กและเยาวชน พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยให้รวมถึงองค์กรเอกชนและองค์กรชุมชนที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและ ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งเมื่อมีการจดทะเบียนเรียบร้อยแล้วอาจได้รับเงินอุดหนุน ความช่วยเหลือ หรือ การสนับสนุนจากรัฐ เช่น การจัดให้มีอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กและ

เยาวชน การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลหรือข่าวสารเพื่อสร้างจิตสำนึกของสาธารณชนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน การให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในด้านอื่น ๆ แก่เด็กและเยาวชนที่ถูกละเมิดสิทธิ โดยต้องออกเป็นกฎกระทรวงเพื่อกำหนดคุณสมบัติขององค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่สามารถมายื่นขอจดทะเบียนเป็นองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการยกร่างกฎกระทรวงดังกล่าวแล้วเสร็จนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณา ร่างกฎหมายกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และมีหนังสือถึงเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อพิจารณา ซึ่งกฎกระทรวงดังกล่าวได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๒๗ ตอนที่ ๖๓ ก ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๓ เรียบร้อยแล้ว

กรรมการและเลขานุการฯ ได้นำเรียนเพิ่มเติมเกี่ยวกับงบประมาณที่จะอุดหนุนให้กับองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องจากในช่วงการพิจารณาจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๔ ยังไม่มีกฎกระทรวงดังกล่าวจึงไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่ง สท. จะได้ไปศึกษาหาช่องทางแหล่งงบประมาณต่อไป

ที่ประชุมเห็นสมควรให้ สท. จัดแปลกฎกระทรวงดังกล่าวเป็นภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับรายงานการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กต่อคณะกรรมการสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ

มติ

คณะกรรมการฯ รับทราบ

๔.๒ ข้อเสนอของเด็กและเยาวชนเพื่อพิจารณาเป็นวาระแห่งชาติ

กรรมการและเลขานุการฯ ได้นำเรียนต่อที่ประชุมว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์มอบหมายให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ เป็นประธานในพิธีเปิดและรับข้อเสนอของผู้นำนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “บทบาทและมุมมองของผู้นำเด็กและเยาวชนที่มีต่อประเทศไทยในปัจจุบัน” เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๓ ณ โรงเรียนสายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ฯ กรุงเทพมหานคร ซึ่งจัดโดยเครือข่ายประธานนักเรียนกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว ผู้เข้าร่วมประชุมมีข้อเสนอเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้นำเด็กและเยาวชนที่มีต่อประเทศไทยในปัจจุบัน ใน ๑๒ ประเด็น ได้แก่

- ๑) การปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- ๒) การร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ
- ๓) การใช้ทรัพยากรอย่างสร้างสรรค์
- ๔) การรณรงค์การอ่านหนังสือ
- ๕) การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- ๖) การปลูกฝังสร้างค่านิยมที่ดี
- ๗) การคบเพื่อนดี
- ๘) การอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ๙) การมีกิจกรรมในยามว่าง
- ๑๐) การเป็นหูเป็นตาคอยช่วยเหลือเพื่อน

- ๑๑) โรงเรียนให้มีโครงการด้านยาเสพติด
๑๒) เด็กและเยาวชนให้มีจิตสำนึกในตนเอง

จากสรุปข้อเสนอของเยาวชน สท. จะได้นำข้อเสนอดังกล่าวผนวกไว้กับข้อเสนอประเด็นวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนมุ่งสู่เป้าหมาย “มั่นคง แข็งแรง ดี มีสุข และสร้างสรรค์” ซึ่งจะพิจารณากำหนดเป็นวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนต่อไป

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการกำหนดเป็นวาระแห่งชาติว่า มีหลายหน่วยงานและหลายเรื่องที่มีข้อเสนอเป็นวาระแห่งชาติ ซึ่งการจะให้เป็นวาระแห่งชาติต้องเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งและมีผลกระทบต่อคนทั้งประเทศ ที่ผ่านมารัฐบาลกำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติเพียงเรื่องเดียวในปี ๒๕๕๓ คือ เรื่องความปลอดภัย ดังนั้น จึงไม่เห็นด้วยที่จะเสนอเรื่องนี้เป็น “วาระแห่งชาติ”

มติ คณะกรรมการฯ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๕.๑ วาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๔

กรรมการและเลขานุการฯ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ ที่ประชุมรับทราบรายงานการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในการจัดเวทีระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนสู่ความ “มั่นคง แข็งแรง ดี มีสุข และสร้างสรรค์” และเห็นชอบแนวทางที่เป็นประเด็นสำคัญในแต่ละเป้าประสงค์ กลไกการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตามประเด็นดังกล่าว ตลอดจนกระบวนการติดตามประเมินผลตามแบบสำรวจต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพื่อกำหนดเป็นวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนประจำปี ๒๕๕๔ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ตามมาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

ประธานอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ๓ คณะ คือ คณะอนุกรรมการจัดทำวาระเพื่อเด็กและเยาวชน คณะอนุกรรมการจัดสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และคณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ได้ประชุมหารือเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๓ เพื่อกำหนดประเด็นแนวทาง กลไก กรอบกิจกรรมหลัก การติดตามประเมินผล ที่เป็นประเด็นที่คมชัดเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความ “มั่นคง แข็งแรง ดี มีสุข และสร้างสรรค์” เป็นวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนปี ๒๕๕๔ โดยมีข้อสรุปวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๔ ดังนี้

๑. พัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว (พ่อ แม่ และลูก) โดยเน้นการเตรียมความพร้อมผู้ที่อยู่ในวัยเจริญพันธุ์ มีกลไกการดำเนินงานคือ ศูนย์พัฒนาครอบครัว มีกิจกรรมหลักคือ การพัฒนาศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เห็นสมควรมอบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวเป็นผู้รับผิดชอบหลัก

๒. เสริมสร้างศักยภาพเยาวชนในประเด็นจิตอาสา และความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย มีกลไกการดำเนินงานคือ สภาเด็กและเยาวชน มีกิจกรรมหลักคือ การพัฒนาระบบพี่เลี้ยง ทั้งนี้ เห็นสมควร มอบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก

๓. ส่งเสริมพื้นที่สร้างสรรค์ ทั้งพื้นที่ทางกายภาพ อาทิ ศูนย์เยาวชน ลานกีฬา ห้องสมุด สนามเด็กเล่น และพื้นที่เสมือนคือ สื่อ มีกลไกการดำเนินงานคือ องค์กรในระดับพื้นที่ ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน องค์กรเอกชน ภาคธุรกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีกิจกรรมหลักคือ การจัดการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์ และการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ ทั้งนี้ เห็นสมควรมอบกระทรวงมหาดไทย โดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นส่งเสริมให้มีพื้นที่สร้างสรรค์ทางกายภาพและมีกิจกรรมสร้างสรรค์ และ มอบกรมส่งเสริมวัฒนธรรมพัฒนาสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน

ที่ประชุมมีการอภิปรายโดยมีข้อคิดเห็น ข้อเสนอ สรุปได้ดังนี้

๑. การที่มีข้อเสนอของเด็กและเยาวชนจากหลาย ๆ เวทีนับเป็นสิ่งที่ดี แต่รับข้อเสนอ มาแล้วต้องมีการดำเนินการในประเด็นต่าง ๆ อย่างจริงจัง หรือมีข้อมูลเบื้องต้นประเด็นที่เข้าไปแล้วมี ปัญหาอย่างไร แนวทางแก้ไขควรเป็นอย่างไร รวมถึงมีการติดตามผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ บางประเด็นมี หน่วยงานที่ดำเนินการอยู่แล้ว บางประเด็นในหลาย ๆ เรื่อง เหตุใดเด็กและเยาวชนจึงเสนอซ้ำแล้วซ้ำอีก ซึ่งอาจเป็นเพราะไม่มีการดำเนินการหรือไม่ได้รับทราบข้อมูล ดังนั้น จึงควรทบทวนวิธีการทำงานใหม่โดย เน้นเชิงรุกและการทำงานร่วมกัน ที่สำคัญควรมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่มีการดำเนินการในประเด็น ต่าง ๆ หน่วยงานที่เป็นผู้ดำเนินการ และความก้าวหน้าการดำเนินงานในประเด็นนั้น ๆ รวมถึงปัญหา อุปสรรค เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล

๒. ในประเด็นข้อเสนออวาระข้อ ๒ กิจกรรมการพัฒนาระบบพี่เลี้ยง มองใน ๒ แนวทาง ที่จะดำเนินการได้คือ การ reorganize ภายในหน่วยงานราชการ ให้มีกองส่งเสริมและพัฒนาเด็กและ เยาวชนใน สท. และเห็นสมควรมีกลไกในระดับมหภาค คือ กลไกทางวิชาการ ได้แก่ สถาบันทางวิชาการ อาจเป็นสถาบันแห่งชาติเพื่อการวิจัยและพัฒนาเด็กและเยาวชน ที่เป็นแหล่งรวมข้อมูล เป็นศูนย์ประสาน การทำงาน แลกเปลี่ยนข้อมูล ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกลไกการพัฒนาบุคลากรที่ทำงาน ด้านเด็กและเยาวชน ซึ่งอาจเป็นหน่วยที่รับรองมาตรฐานให้กับคนทำงานด้านเด็กและเยาวชน

๓. ประเด็นเรื่องจิตอาสา ความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย และการส่งเสริมกลไกสภาเด็ก และเยาวชน เป็นเรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญและมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนบรรจุไว้ในแผนการ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ รวมถึงเรื่องการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ด้วยเช่นกัน

๔. กลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาสังคม มองว่าทั้งปัญหาและการแก้ไขอยู่ที่ท้องถิ่น ดังนั้น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จึงให้ความสำคัญและผลักดันให้มีกลไกระดับ ตำบล/ชุมชน เป็นนวัตกรรมที่กำลังดำเนินการอยู่และจะพัฒนาให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น เช่น สภาเด็กและ เยาวชนตำบล ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประจำหมู่บ้าน เป็นต้น

๕. ประเด็นเรื่องสื่อสร้างสรรค์ มีหลายหน่วยงานในกระทรวงวัฒนธรรมที่ดำเนินการ เกี่ยวข้องอยู่นอกเหนือจากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม เช่น กรมการศาสนา สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

ในส่วนของกลุ่มเผ่าระวัง ดังนั้น ที่ฝ่ายเลขานุการเสนอให้กรมส่งเสริมวัฒนธรรมรับผิดชอบในการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนจึงเห็นสมควรปรับเป็นกระทรวงวัฒนธรรมแทน

ประธานมีความเห็นว่า ไม่ขัดข้องตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๔ แต่อย่างไรก็ตาม ควรปรับแนวทางการทำงานโดยสิ่งที่ควรต้องทำในเบื้องต้นคือ การประสานรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติตัวเลขในประเด็นต่าง ๆ เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการพิจารณา ก่อนและหลังดำเนินการว่ามีจำนวนตัวเลขเพิ่มขึ้น ลดลงอย่างเป็นรูปธรรมอย่างไร ดังนี้

ประเด็นพื้นที่สร้างสรรค์ ประสานขอข้อมูลจำนวนพื้นที่สร้างสรรค์แต่ละประเภทที่มีอยู่ในแต่ละพื้นที่ ดำเนินการส่งเสริมแล้วมีจำนวนเพิ่มขึ้นเท่าไร ในพื้นที่ใด พื้นที่ใดที่ไม่มีการดำเนินการ จะทำให้มองเห็นภาพได้ชัดเจน รวมถึงข้อมูลการใช้เวลาว่างของเด็กและเยาวชน

ประเด็นสื่อสร้างสรรค์ ประสานขอข้อมูลจากองค์กรที่ทำหน้าที่เป็น Media Monitor และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อดูแนวโน้มการมีสื่อสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงไร

ประเด็นจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญบรรจุไว้ในแผนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ ให้ประสานกระทรวงศึกษาธิการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่มีการกำหนดไว้

ประเด็นการพัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว ประสานรวบรวมมาตรการที่รัฐบาลผลักดัน เช่น การดูแลเด็กเล็ก การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน การส่งเสริมสวัสดิการในสถานที่ทำงาน ในชุมชนผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- มติ**
๑. ที่ประชุมให้ความเห็นชอบวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๔ สู่เป้าหมาย “ความมั่นคง แข็งแรง ดี มีสุข และสร้างสรรค์” ดังนี้
 - ๑.๑ พัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว (พ่อ แม่ และลูก) โดยเน้นการเตรียมความพร้อมผู้ที่อยู่ในวัยเจริญพันธุ์ มีกลไกการดำเนินงานคือ ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน มีกิจกรรมหลักคือ การพัฒนาศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง มอบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว
 - ๑.๒ เสริมสร้างศักยภาพเยาวชนในประเด็นจิตอาสา และความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย มีกลไกการดำเนินงานคือ สภาเด็กและเยาวชน มีกิจกรรมหลักคือ การพัฒนาระบบพี่เลี้ยง มอบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ
 - ๑.๓ ส่งเสริมให้มีพื้นที่สร้างสรรค์ทางกายภาพและมีกิจกรรมสร้างสรรค์ในพื้นที่ดังกล่าว อาทิ ศูนย์เยาวชน ลานกีฬา ห้องสมุด สนามเด็กเล่นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มอบกระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 - ๑.๔ พัฒนาสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน มอบกระทรวงวัฒนธรรม
 ๒. มอบฝ่ายเลขานุการประสานข้อมูลในแต่ละประเด็นเพื่อนำมาประกอบการพิจารณา ดำเนินการอย่างจริงจัง โดย
 - ๒.๑ ประเด็นพื้นที่สร้างสรรค์ ประสานขอข้อมูลจำนวนพื้นที่สร้างสรรค์แต่ละประเภทที่มีอยู่ในแต่ละพื้นที่ ดำเนินการส่งเสริมแล้วมีจำนวนเพิ่มขึ้นเท่าไร ในพื้นที่ใด พื้นที่ใดที่ไม่มีการดำเนินการ รวมถึงข้อมูลการใช้เวลาว่างของเด็กและเยาวชน

๒.๒ ประเด็นสื่อสร้างสรรค์ ประสานขอข้อมูลจากองค์กรที่เป็น Media Monitor และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

๒.๓ ประเด็นจิตอาสา ประสานกระทรวงศึกษาธิการรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒

๒.๔ ประเด็นการพัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว ประสานรวบรวมมาตรการ ที่รัฐบาลผลักดัน เช่น การดูแลเด็กเล็ก การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน การ ส่งเสริมสวัสดิการในสถานที่ทำงานในชุมชนผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเพื่อพิจารณา

๒.๑ ข้อเสนอจากเวทีสิทธิเด็ก ครั้งที่ ๒๑

กรรมการและเลขานุการฯ นำเรียนต่อที่ประชุมว่า งานเวทีสิทธิเด็กจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยในปี ๒๕๕๓ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพ และพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ ร่วมกับคณะทำงานด้านเด็ก และกลุ่มเด็กและเยาวชน จัดงานเวทีสิทธิเด็กครั้งที่ ๒๑ ซึ่งจากงานดังกล่าว ผู้แทนเด็กและเยาวชนมีข้อเสนอต่อรัฐบาลใน ๔ ประเด็นปัญหาเร่งด่วน ดังนี้

๑. เรื่องอุบายมุขและสิ่งเสพติด มีข้อเสนอที่สำคัญคือ ให้มีการบังคับใช้กฎหมาย อย่างจริงจัง กำหนดกฎหมาย มาตรการห้ามเด็ก เยาวชนบริโภคสุราและบุหรี่ สนับสนุนให้มีพื้นที่และ สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ควบคุมการนำเข้าสารตั้งต้นในการผลิตสิ่งเสพติด สุรา และบุหรี่ต่างประเทศ รวมถึงการจำหน่าย ให้มีเจ้าหน้าที่ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดประจำสถานที่ ต่าง ๆ อบรมให้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดสรรงบประมาณสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชนทำกิจกรรม พัฒนาเด็ก

๒. ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชน

๒.๑ ความรุนแรงต่อเด็กจากบุคคลในครอบครัว เสนอให้มีการส่งเสริมกิจกรรมใน ครอบครัว กำหนดสัปดาห์งดใช้ความรุนแรง จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา ส่งเสริมการผลิตสื่อรณรงค์ใช้ความ รุนแรง กำหนดมาตรการที่เข้มงวดต่อสื่อที่ส่งผลกระทบต่อความรุนแรงทุกรูปแบบ และให้อาสาสมัคร สาธารณสุขออกสำรวจประเมินสถานการณ์ชุมชนเพื่อทราบภาวะเสี่ยง

๒.๒ ความรุนแรงจากสื่อ เสนอให้มีการกำหนดกฎหมายและมาตรการที่เข้มงวดกับ สื่อที่ใช้ความรุนแรง กำหนดช่วงเวลาในการเสนอสื่อที่เหมาะสม ผลิตสื่อที่งดใช้ความรุนแรง พร้อมเสนอ สื่อที่สร้างความรัก ความอบอุ่น

๒.๓ ความรุนแรงใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีการเสนอสื่อด้านบวกมากกว่า ด้านลบ ยกเลิกพระราชกำหนดว่าด้วยการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน ลดกำลังทหารในพื้นที่ ลดงบประมาณที่เกินความจำเป็น ประเมินสถานการณ์การแก้ปัญหาอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง และสร้าง อาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่

๓. การศึกษา เสนอให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย ปรับปรุงระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอน จัดสรร